

(保育記録)

## 0歳児

児童名		年 月 日生	担任	印	検印
総一年間 所見の					
授乳状況			睡眠状況		
入所時の 家庭生活 の状況	1日( )回( )時間ごと 1回授乳量( さじ cc) ミルク名( ) 離乳食、内容及び状況 [ ] アレルギー・除去している物 [ ]		夜 寝る時刻 起きる時刻 ( )時～( )時 くせ・体位 ( ) 昼寝 1回( )時～( )時 2回( )時～( )時 家庭での喫煙状況( )		
主な活動			標準月齢	形成月齢	備考
食事	スープの上澄みを飲む		2～4か月		
	お腹がすきミルク・母乳を飲みたいときに飲みたいだけ ゆったりと飲む		2～6か月		
	初期食を食べる		5～6か月		
	中期食を食べる		7～8か月		
	菓子を一人でもって食べる		9～10か月		
	後期食を食べる		9～11か月		
	完了食を食べる		12か月		
こぼすがコップやスプーンをもって食べられる		13～15か月			
排泄	一定の時間に便器(オマル)に座ると一応それに応じる		8～10か月		
	タイミングが合うと便器(オマル)で排便・排尿する		10～13か月		
	「シーは？」の促しに意思表示をする		13～15か月		
午睡	機嫌良く眠る		6～10か月		
	機嫌良く目覚める		10か月		
	午睡が一回になり時間も安定してくる		11か月		
	抱かなくても添い寝をすると眠れる		8～12か月		
清潔	おむつがぬれたら泣き、とりかえてもらおうと泣きやむ		4～6か月		
	嫌がらずに鼻水や汗を拭いてもらう		7～10か月		
	顔を拭き手洗いの気持ち良さがわかる		11～15か月		

主な活動		標準月齢	形成月齢	備考
運動	手に触れたものに反応する	2～4か月		
	首がすわる	3～4か月		
	寝返りをする	6～7か月		
	ひとりでなげ座りをする	6～7か月		
	おもちゃなど手を伸ばしてつかむ	6～7か月		
	ハイハイをする	9～10か月		
	つかまり立ちをする	9～10か月		
	指先で小さいものをつまむ	9～10か月		
	つたい歩きをする	9～10か月		
	ひとり歩きをする	10～15か月		
	音に合わせて体を動かす	12～15か月		
人間関係	泣いて不快を訴える	0～1か月		
	保育者の呼びかけに反応する	2～3か月		
	あやされると声を出して笑う	3～4か月		
	人見知りをする	6～13か月		
	見つめたり、衣服をひっぱったり関心を示す	7～10か月		
	保育者のすることに興味を持ったり模倣したりする	9～12か月		
環境	目の前で物を左右に動かすとそれを目で追う	3～4か月		
	目の前の物へ両手をのぼし見えなくなったものを探す	5～6か月		
	入れ物を片手でひっくりかえす	7か月		
	自分の目指す所へ行き手当たりしだいに引きだしからとりだしたり、ひっぱり出す	11か月		
	戸外のものに興味を示し、戸外へ出ると喜ぶ	15か月		
言葉	要求を泣き声や音声で知らせる	5か月		
	喃語の発生が活発になる	6か月		
	ほしい物を指さして要求する	10か月		
	保育者からの簡単な言葉がわかる	11か月		
	「ブーブー」「マンマ」など一語文で話す	12か月		
表現	保育者の歌やいろいろな音楽を聞いて手足を動かす	8か月		
	両手にもった物を打ち合わせて遊ぶ	9～10か月		
	手にもった物を握ったり音を出して喜ぶ	11～12か月		
	音のする方向を指さしたり、さかんに喃語を発する	11～12か月		
	保育者の歌や手遊びに喜んで一緒に楽しむ	11～15か月		

(保育記録)

## 1歳児

児童名		年	月	日生	担任	印	検印
総一年所間の							
主な活動					月	月	備考
食事	食前に保育者の援助により手洗いをする						
	あいさつをして食べる						
	コップをひとりで持って飲む						
	スプーンを使ってひとりで食べる						
	好き嫌いがはっきりしてくるが、促されて食べる						
	自分の食物と他人の食物との区別がつく						
	食べ物の名前に興味をもつ						
	食後に促されて自分で手や顔を拭く						
排泄	排泄を予め知らせる						
	漏らしたことを動作や言葉で知らせる						
	オムツがとれる。便器(オマル)で排泄する						
	排便後、保育者に知らせて拭いてもらう						
午睡	決まった時間に午睡をし、時間も安定してくる						
	保育者がそばにいと安心して眠る						
	機嫌よく目覚める						
着脱	ひとりでパンツをさげる						
	手伝ってもらって衣服をぬぐ						
	靴をひとりで脱ごうとする						
清潔	手足のきれい、きたないがわかる						
	保育者と一緒に手洗いをする						
	鼻水がでていることを知らせて拭いてもらう						
安全	制止の言葉がわかる						

主な活動		月	月	備考
運動	ひとり歩きが安定する			
	段差のある所を昇り降りする			
	走り方は遅いが走ろうとする			
	両手を支えられると両足でピョンピョン跳ぶ			
	紙をやぶったり、ちぎったりする			
	指先でつまむ・めくる・出す・入れるなどの動作をする			
	ボールを投げる			
人間関係	保育者が相手になると、いろいろな物でつもり遊びをする			
	いつも一緒にいる子どもに会うと喜びを示す			
	保育者に見守られながら一人遊びをする			
環境	保育者の援助によって自分の置き場所がわかる			
	いろいろな物に興味を持ち何でも触ってみる			
	積み木を積み上げて遊ぶ			
	「同じ」ということがわかる			
	草花や小動物、昆虫を見て興味を示す			
	スコップ、バケツなど道具を使って水や砂で遊ぼうとする			
	散歩に出かけると喜ぶ			
言葉	生活に必要な簡単なあいさつがわかる			
	片言を話す			
	保育者の話しかけを喜ぶ			
	名前を呼ばれたら動作や言葉で返事ができる			
表現	なぐり描きを楽しむ			
	リズムにのって身体を動かしたり、いろいろな曲や人の歌を喜んで聞く			
	簡単なリズム楽器を使って遊ぶ			

(保育記録)

## 2歳児

児童名		年 月 日生	担任	印	検印
総一年間 所見の					
主な活動			月	月	備考
食事	食前・食後のあいさつをする				
	箸を使って食べようとする				
	よくかんで食べる				
	嫌いなものでも少しずつ食べようとする				
	こぼすこともあるが、ひとりで食事をする				
	こぼしたら手伝ってもらいながら始末しようとする				
	自分の食器を片付ける				
排泄	「オシッコ」を知らせひとりで排泄する				
	トイレで排泄する				
	パンツをひとりで下ろし、排泄する				
	排泄後、紙で始末しようとする				
午睡	眠る前・目覚めた時にあいさつをする				
	嫌がることもあるが、ひとりで寝ようとする				
	安心して一定時間眠る				
	眠くてもひとりで起きようとする				
着脱	簡単な衣服はひとりで脱ぐ(スモック・Tシャツ)				
	パンツ・ズボンの上げ下げをしようとする				
	手伝ってもらいながら簡単な衣服を着る				
	完全ではないがひとりで前ボタンのはめはずしをする				
	手伝ってもらって脱いだ衣服の始末をする				
	ひとりでくつ下をはく				
	戸外へ出る時は正しく帽子をかぶる				
清潔	顔や手足の汚れに気づき、きれいにしようとする				
	促されてうがいや歯みがきをする				
	衣服が汚れていることに気づき、着がえようとする				
	鼻のかみ方を知る				

主な活動		月	月	備考
安全	危ない場所がわかるようになる			
	怖がらずに避難訓練に参加する			
	不潔なものを口に入れなくなる			
	嫌がらずに健康診断や身体測定を受ける			
運動	保育者や友だちと走りまわる			
	両足でピョンピョンとぶ			
	鉄棒にぶら下がる			
	スコップを使って砂を器に入れる			
	ペンを使って丸をかく			
	絵本を一枚ずつめくる			
	小さいボールを片手で投げる			
人間関係	簡単なきまりがわかり始める			
	保育者の仲立ちによって共同の遊具などを使って遊ぶ			
	保育者と一緒に簡単なごっこ遊びをする			
	まねをして遊具を片付けたり掃除をしたりする			
	仲良しの友だちと会うと喜ぶ			
環境	自分のものを決められた場所から出し入れする			
	園の行事に泣かずに参加する			
	物の大小・多い少ないがわかる			
	色や形のちがいがわかる			
	色の名前がわかる(3色位)			
	簡単な用具「ハサミ等」が使える			
	草花や小動物・昆虫に関心をもつ			
	どろんご遊びをする			
言葉	簡単な日常のあいさつができる			
	自分で思ったことを言葉で言う			
	身の回りの事象を言葉で言う			
	自分の名前が言える			
	保育者や友だちの名前を言う			
	絵本や紙芝居を楽しんでみたり、聞いたりし、繰り返しのある言葉の模倣を楽しむ			
表現	簡単な絵が描ける			
	歌に合わせ手遊びしたりリズムに合わせて身体を動かしたりする			
	簡単な歌をうたったり、拍子打ちをする			
	粘土、砂、積木などで好きなものを作って遊ぶ			
	紙をちぎったりまるめたりして物の変化を楽しむ			
	動物や乗物などの動きをまねる			

(保育記録)

## 3歳児

児童名		年	月	日生	担任	印	検印	
総一年所見の								
主な活動						月	月	備考
食事	当番活動をする							
	食前・食後の手伝いをする							
	箸を使って食べる							
	茶碗を持って食べる							
	さまざまな食べ物を食べようとする							
	食事中こぼすことが少なくなる							
	完全ではないが、こぼしたら自分で始末する							
	食後、決まった所に食器などを片付ける							
排泄	排泄は自分で行きたい時に行く							
	排泄後は紙で拭くようになる							
	排泄後の手洗いをきちんとする							
	トイレのはきものを促されて揃える							
午睡	午睡の準備や後片付けを手伝おうとする							
	言葉がけにより午睡をする							
	言葉がけによりひとりで起きようとする							
着脱	衣服の前後・表裏がわかり、ほとんどひとりで着脱する							
	パンツ・ズボンをきっちりと上げる							
	ボタンをとめる							
	脱いだものの後始末をする							
	保育者にすすめられて衣服の調節をしようとする							
	ひとりで正しく帽子をかぶる							
清潔	顔や手足の汚れを洗ったり拭いたりする							
	うがいや食後の歯みがきをひとりでしようとする							
	衣服が汚れたら自分で着がえる							
	鼻水が出たら自分でかもうとする							

主 な 活 動		月	月	備 考
安 全	危ない場所や危険な遊びの禁止がわかる			
	遊具の安全な使い方を知る			
	避難訓練など保育者の指示で行動する			
	簡単な交通ルールを知る			
	時には身体の異常を自分から保育者に訴える			
運 動	目標に向かって走る			
	連続ケンパーをする			
	鉄棒にぶら下がり身体をゆらす			
	紙の角を合わせて折ることができる			
	ボールを的に向かって投げたり転がしたりする			
	音楽にあわせて簡単な体操をする			
	顔を水につけられる			
人 間 関 係	簡単な決まりや順番、交代がわかる			
	友だちといろいろなごっこ遊びをする			
	手伝いをすることを喜ぶ			
	年上の友だちに遊んでもらったり、まねて遊んだりする			
	地域の人と触れ合うことを喜ぶ			
環 境	自分の持物や身のまわりの始末をひとりでする			
	使ったおもちゃなどを元の場所に片づける			
	汚したり、濡らした所を雑巾で拭く			
	園の行事に喜んで参加する			
	物の大小、多少の比較をする			
	身近な動植物を見たり触れたりする			
	天気の変化に気づく			
言 葉	あいさつをしたり、生活や遊びに必要な言葉を遣う			
	自分の思ったことや感じたことを言葉にする			
	保育者にして欲しいこと、困ったことを訴えたり「なぜ」「どうして」などの質問をする			
	興味を持った言葉を、面白がって聞いたり言ったりする			
	絵本や童話などの簡単な内容がわかり、イメージを持って楽しんで聞く			
表 現	絵の具やクレヨン等を使って好きなように描く			
	みんなといっしょに楽しく歌う			
	簡単なリズム合奏をする			
	構成素材(粘土、砂等)で自由に思った物を作ったり壊したりする			
	身近な人や物、動物等をまねて表現する			



(保育記録)

## 4歳児

児童名		年 月 日生	担任	印	検印
総一年間所見の					
主な活動		月	月	備考	
食事	積極的に当番活動をする				
	食事の準備・片付けをきちんとする				
	正しい箸の持ち方で食べる				
	好き嫌いをしないで何でも食べる				
	背中をまっすぐ伸ばして座り、よくかんで食べる				
	友達と一緒に楽しく食事をする				
	こぼしたら自分で拾ったり、拭いたりする				
	決められた時間内に食べる				
	食後少しの間は静かな遊びをする				
排泄	便器を汚さないで使う				
	排泄の後、紙を使って拭き、水を流す				
	排泄後の身じまいを自分でする				
	排泄後の手洗いを丁寧にする				
	トイレのはきものをすすんで揃える				
午睡・休息	午睡の準備や後片付けの手伝いをする				
	静かに午睡をする				
	早く目覚めたり眠れなかった時は、静かに横になって休息する				
着脱	衣服の着脱を順序よく行う				
	乱れた衣服を直そうとする				
	脱いだ衣服はていねいにたたみ、片付ける				
	気温等に合わせて衣服を調節しようとする				
	靴の左右を間違わずにはく				
清潔	自ら顔や手足を清潔にする				
	手洗いやうがいの意味を知り促されて行う				
	食後の歯みがきが習慣づく				
	汚れた衣服をすすんで着がえる				
安全	危険な物や場所が解り、遊具・用具などを気をつけて使う				
	避難訓練では指示に従って機敏に行動する				
	交通ルールを守る				
	自分から身体の異常を訴える				
	水遊びの危険を知り指示に従って遊ぶ				

※本様式の記載事項については目的外に使用いたしません。

主な活動		月	月	備考
運動	障害物を避けて走る			
	連続してケンケンをする			
	順手で鉄棒の前回りをする			
	四角が描ける			
	はさみを使って線に沿って形を切りぬくことができる			
	ボールをついて取ることができる			
	リズムに合わせてギャロップ・スキップをする			
	プールで伏し浮きができる			
人間関係	遊びのルールが分かり、友達と楽しく遊ぶ			
	集団生活の中でのきまりが分かり、守ろうとする			
	共同の物を大切にしながら譲り合う			
	病気の友達を気遣ったり、友達をいたわり、思いやる			
	自分のしたいと思うこと、して欲しいことをはっきり言う			
	保育者のすることや興味をもったことなどを積極的に手伝える			
	年下の子どもに親しみを持ったり、お年寄りや身近な人々の話を聞いたり話しかけたりする			
	他人に迷惑をかけたなら謝る			
環境	時刻や時間に関心を持ち、デイリープログラムを守ろうとする			
	身近にある用具や器具を正しく使う			
	園の行事に意欲的に参加する			
	数や量・形に関心をもつ			
	前後・左右・上下・遠近など位置関係が分かる			
	動植物を飼育観察することを喜び、その成長に関心を持つ			
	季節の移り変わりに気づく			
言葉	あいさつや、簡単な伝言、質問、応答をする			
	友達との会話を楽しむ			
	合図や指示の言葉が分かり指示通りの行動をする			
	絵本や童話などを読み聞かせてもらい、その内容がわかりイメージを広げて楽しむ			
	体験したことや感じたことを、言葉を使って話そうとする			
	様々な経験の中で生活に必要な文字や標識に関心を持つ			
表現	自分のイメージや目的に合った材料を選びいろいろに工夫する			
	曲に合わせて自由に身体表現をする			
	音程やリズムに気をつけて楽しく歌う			
	合奏することを楽しむ			
	音楽や友達の演奏を静かに聴く			
	体験した事や見た事を動きや言葉で表現する			

(保育記録)

## 5・6歳児

児童名		年	月	日生	担任	印	検印	
総一年所見の								
主な活動						月	月	備考
食事	当番活動を進んでし、こぼさないように配る							
	食前食後の挨拶をきちんとする							
	箸を使いこなす							
	深く椅子に腰を掛け、背中を伸ばしてこぼさないように食べる							
	一定時間内で食事をする好き嫌いをしないで食べる							
	食物の名前や献立に興味を持ち、栄養について知ろうとする							
	食後は、保育者の言葉がけがなくても、静かに休む							
排泄	入る時、入っている時合図(ノック)をする							
	排便後の始末は、援助しなくても完全にする							
	トイレのはきものをきちんと揃える							
午睡・休息	休息や午睡の準備や後片付けを進んでする							
	休息や午睡の意味がわかり進んでする							
	眠れなくても、静かに横になり休息する							
着脱	衣服の着脱が上手にでき、きちんと整える							
	前開きのファスナーのかけはずしをする							
	気温等に合わせて衣服を調整する							
清潔	食前には排泄、手洗いをすませておく							
	歯の大切さを知り、歯みがきを丁寧にする							
	手洗いやうがいの意味を知り、すすんで行う							
	ハンカチやティッシュをいつも持って使用する							
	清掃に興味をもち、掃除用具を正しく扱える							
安全	危険なことがわかり約束を守って安全な行動をする							
	正しい運動遊具の遊び方を知り、守って遊ぶ							
	避難訓練の意味が分かり指示に従って確実に行動する							
	信号や交通ルールについて分かり、守る							
	自分や友達の体の異常について知らせる							
	水遊びの危機を知り、正しくプールに入る							

主な活動		月	月	備考
運動	片足跳びや両足跳びでルールのある遊びをする			
	縄跳び、長縄跳びで遊ぶ			
	鉄棒で前回り、逆上がりをする			
	拍子の変化に合わせて色々な歩き方をする(ツーステップ等)			
	固結び、蝶結びをする			
	転がってきたボールを蹴ったり、ボールを受けたり投げたりする			
	泳ぐ楽しさを知る			
人間関係	簡単なルールを作り、友だちと一緒に遊びを発展させる			
	自信を持ち意欲的に行動する			
	人に迷惑をかけないように行動する			
	自分の意見が主張でき、相手の意見も聞いて考える			
	目標にむかって友だちと協力して助け合いながらやり遂げる			
	年下の子どもに接することができ、お年寄りや身近な人に感謝の気持ちを持つ			
環境	生活や遊びの中で時間的な大まかな区切りのあることがわかる(昨日、今日、明日等)			
	目的に応じて物を工夫して使うことができる			
	保育園、地域等の行事に意欲的に参加する			
	数量、図形を理解し、遊びや生活の中で使う			
	動植物の飼育栽培の方法がわかり、すすんでその世話をする			
言葉	自然の事象に親しみ関心を持ちそれらを利用して遊ぶ			
	日常のあいさつ・伝言・質問・応答・報告が上手になる			
	人の話を注意して聞き相手にもわかるように話す			
	言葉の面白さや美しさに気づき使って楽しむ(話作り・劇遊び)			
	生活に必要な簡単な標識や文字などに関心を持つ(ひらがなが読める)			
	物事や状況について説明することができる			
表現	自分の名前をひらがなで書こうとする			
	経験したこと、想像したことをいろいろな素材や用具を工夫して描いたり作ったりする			
	音楽を聴きその曲想に合わせてリズムカルに体を動かす			
	曲の強弱・速さ・感じなどをつかんで打楽器やメロディ楽器を使って合奏する			
	友達のうたや合奏を静かに聴いて楽しむ			
	正しい音程で曲の感じをつかんで歌う			